



ELTERN UND LEHRPERSONEN ZIEHEN AM GLEICHEN STRICK

WIRKUNGSVOLLE GESPRÄCHSFÜHRUNG – GEWUSST WIE

ELPOS NORDWESTSCHWEIZ, 14. JANUAR 2015

MAYA MULLE

INHALTE

- Grundlagen gelingender Gespräche
- Der Dialog auf Augenhöhe
- Gesprächsvorbereitung
- Tipps



WAS BEDEUTET AM
GLEICHEN STRICK ZIEHEN
FÜR SIE?

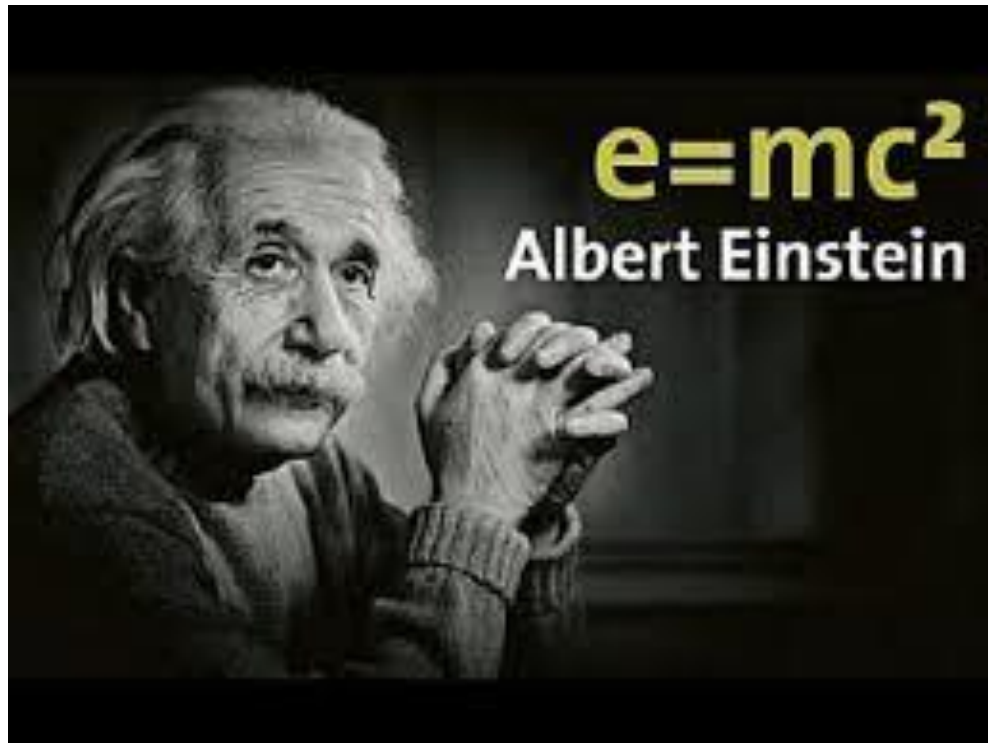
IM ZENTRUM STEHT DAS KIND



- Was hilft dem Kind, sich im System zurechtzufinden?
- Wie kann wer das Kind dabei unterstützen?
- Wer macht was, wann, wie konkret?

Stichwort: Impulskontrolle

DIE FRAGE ALLER FRAGEN

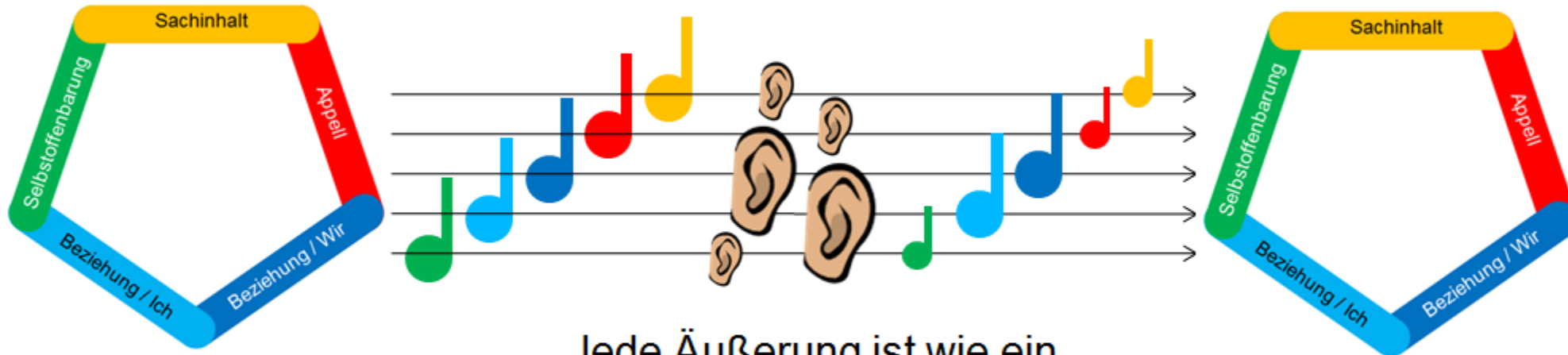


- Was kann unser Kind besonders gut?
- Was mögen Sie ganz besonders an ihm/ihr?

Schreiben Sie sich die Stärken auf und wiederholen Sie sie immer wieder –auch im Kontakt mit der Lehrperson

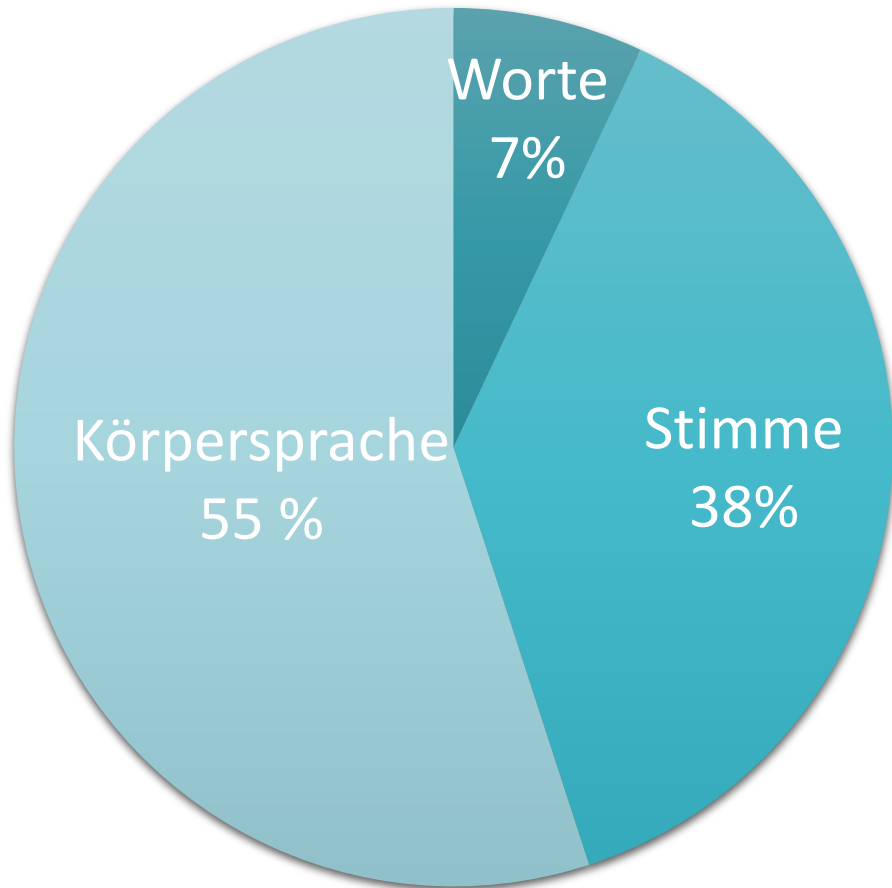
DAS 4-OHREN MODELL VON SCHULZ VON THUN

EINMAL ANDERS



Jede Äußerung ist wie ein
Klang aus verschiedenen Tönen.
Ein selektives Gehör verändert den Klang.

GELINGENDE KOMMUNIKATION



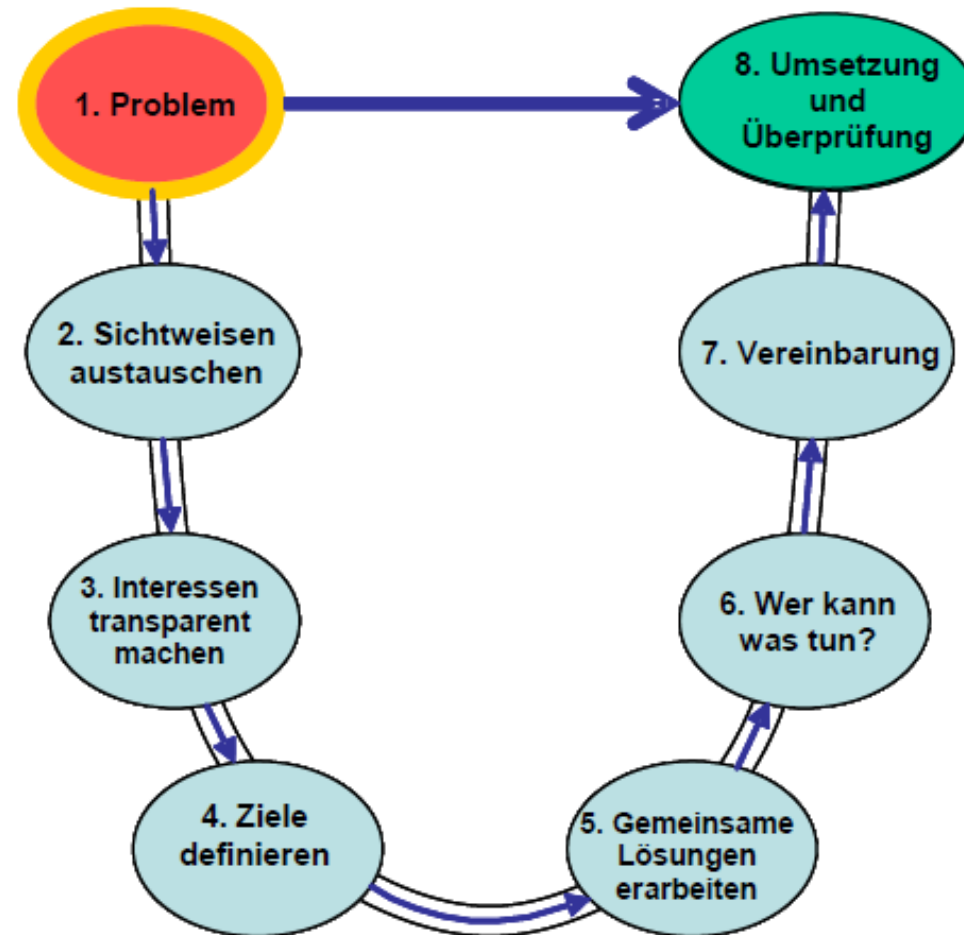
- Beziehung
- Dialog
- Geduld
- Fehlerkultur
- Ressourcen
- Blick auf Stärken

WAS KÖNNEN WIR GEMEINSAM TUN? DIALOG STATT KONFRONTATION!



- Wertschätzung
- Augenhöhe
- Zuhören
- Zusammenfassen
- Nachfragen
- ICH – Botschaften
- Gemeinsame Ziele
- Abmachungen

DAS DIALOG U



Gemeinsam werden wir das schaffen

VORBEREITUNG

- Wo steht das Kind aktuell: zu Hause, in der Schule, in der Freizeit?
- Was steht als nächstes an?
- Was kann ich anbieten? Welches ist meine «no-go» Frage? Wie reagiere ich darauf?
- Was mache ich, um sachlich zu bleiben?
- Termin, Ort, Setting gezielt wählen

UMSETZUNG

- Verhalten BESCHREIBEN nicht werten
- Kleine Teilziele
- Verständnis zeigen für Überforderung: beruhigen, entlasten
- Schuldzuweisungen vermeiden
- Stärken und Erfolge betonen
- Informieren
- Vereinbarung ev. mit jour fixe

VIELE KÖCHE VERDERBEN DEN BREI?

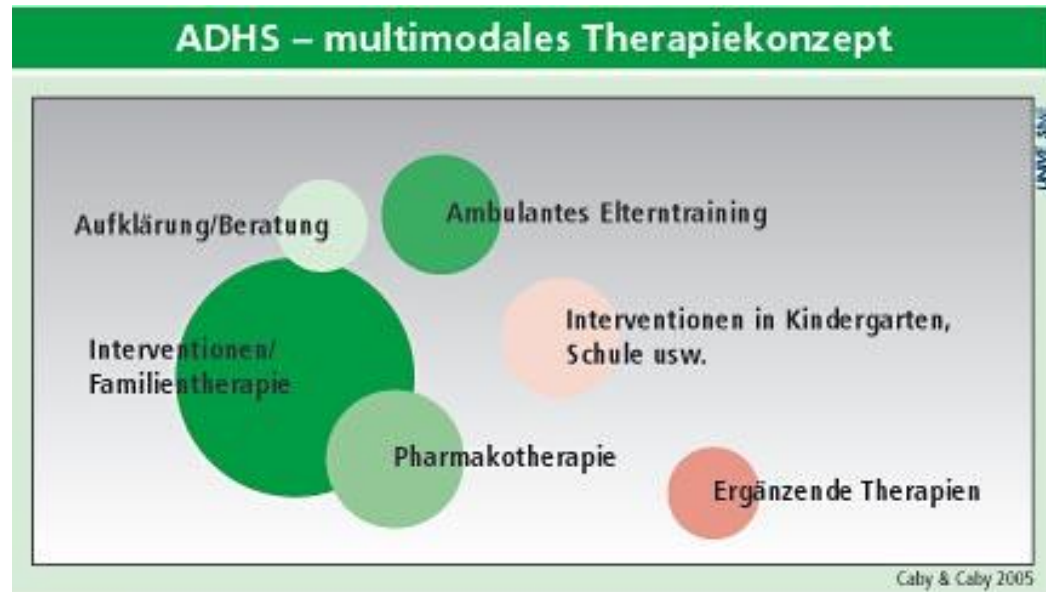


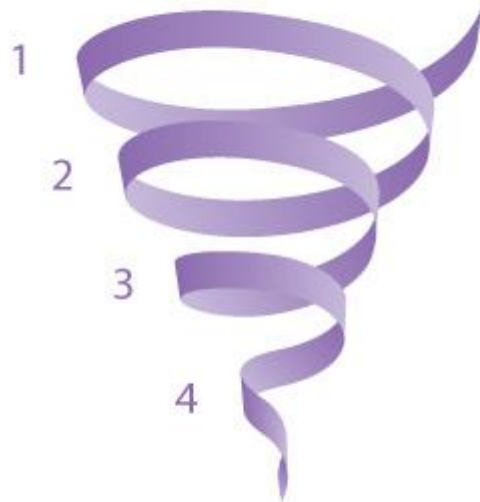
Abb. 3

- Gemeinsames Ziel
- Absprachen
- Gegenseitige Information
- Fragen stellen
- Erklärungen einfordern

Vier Ohren hören mehr:
Vertrauensperson als Begleitung

Ev. Fachperson als «Mediatorin»

DEN TEUFELSKREIS DURCHBRECHEN



- sich vor einem Konfliktgespräch entspannen und beruhigen
- während hitziger Phasen im Gespräch um Auszeit bitten: Wasser trinken
- Gefühle beachten und ausdrücken
- die Körperreaktionen des Gesprächspartners/-in beobachten
- Bestätigung geben
- eine Diskussion planen
- Probleme genau und konkret ansprechen, ernst nehmen
- mit Humor reagieren
- die Gefühle des/der Gesprächspartners/-in ernst nehmen
- Teufelskreis/Muster gezielt ansprechen und gemeinsam neue Lösungen suchen

WIE WIRD DIE ZUSAMMENARBEIT EINGESCHÄTZT

UMFRAGE ELPOS BERN 2011

5. Welche Erfahrungen haben Sie in der Zusammenarbeit mit Lehrpersonen gemacht?

	Ja	Nein
Regelmässiger Austausch mit der Lehrperson	76%	24%
Aufgabenheft gegenseitig visieren	53%	47%
Wissensstand der Lehrpersonen über ADHS / ADS	53%	47%
Erfährt Ihr Kind genügend Verständnis in der Schule	56%	44%
Bekommt Ihr Kind die notwendige Unterstützung	56%	44%

Welche positiven Erfahrungen machen Sie?

1. Was machen Sie, wenn Abmachungen nicht eingehalten werden?
2. Wie unterstützen Sie eine gute Beziehung?
3. Wechsel sind Chancen: Wie informieren Sie neue Bezugspersonen?
4. Was können Eltern tun, um den Informationsstand auszugleichen?
5. Wie heisst Ihre «no-go» Frage? Wie antworten Sie?
6. Wann und wie beziehen Sie Ihr Kind ein?

TIPPS



- Positive Rückmeldungen an die Lehrperson, die Eltern
- Kleine Aufmerksamkeiten, ehrlich gemeint
- Teufelskreis durchbrechen
- Kind soll wissen, dass die Eltern und die Lehrperson zusammenarbeiten
- Informationen für alle Eltern der Schule
- Konfrontation vermeiden
- Entlasten
- Vielen Dank, dass Sie ...

HILFEREICHE ANGEBOTE

- Lernen mit ADH / ADHS, Vortrag von Fabian Grolimund
- «Erfolgreich Lernen mit ADS und ADHS» Elternseminar, Fabian Grolimund,

www.mit-kindern-lernen.ch

- Corinne Huber, ads Beratung, Basel:

www.ads-beratung.ch

mmc maya mulle coaching

Maya Mulle

Bergstrasse 4

8157 Dielsdorf

044 380 03 10

Unterlagen zum Vortrag:

www.mayamullecoaching.ch/fileadmin/user_upload/Eltern_und_Lehrpersonen_ziehen_am_gleichen_Strick.pdf

info@mayamullecoaching.ch

www.mayamullecoaching.ch

www.elternbildung.ch

www.elternmitwirkung.ch